

**Патент №  
ВК 26082023/1**

**« Массивы семантической сети описания среды для Варвары»**

**10 частей речи ВК ОАМ 22.**

**Самостоятельные части речи** — это слова, которые являются членами предложения и имеют лексическое значение: называют предметы, признаки, действия, количество.

В предложении самостоятельные части речи выполняют определенную синтаксическую роль: подлежащее, сказуемое, дополнение и другие.

К самостоятельным частям речи относятся:

**1.Имя существительное (сущ)** — обозначает предмет, лицо, явление, понятие и отвечают на вопросы: кто? что?

**2.Имя прилагательное(прл)** — обозначает признак, свойство или принадлежность признака предмету и отвечает на вопросы: какой? чей?

**3.Имя числительное (чсл)**— обозначает количество или порядок при счете предметов и отвечает на вопросы: сколько? который?

количественные: (сколько?) один, миллион;

собирательные: (сколько?) оба, пятеро;

порядковые: (который?) первый, десятый.

**4.Местоимение (мст)** — указывает на лицо, признак или количество, конкретно не обозначая их. личные: я, мы, ты, вы, он, она, оно, они;

возвратное: себя;

притяжательные: мой, твой, наш, ваш, свой;

относительные/вопросительные: кто, что, какой, каков, который, чей, сколько;

отрицательные: никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей, нисколько;

неопределенные: некто, нечто, кто-то, кое -кто, какой-то, что-нибудь, некоторый, несколько;

определятельные: сам, самый, любой, иной, каждый, целый, весь, другой;

указательные: этот, тот, таков, такой, тот-то, такой-то, столько, столько-то.

**5.Глагол (глг)** — обозначает действие или состояние предмета как процесс и отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

причастие — обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию или состоянию и отвечает на вопросы: что делающий? что сделавший? какой? какая? какое?

деепричастие — обозначает добавочное действие по отношению к основному действию, выраженному глаголом-сказуемым и отвечает на вопросы: что делая? что сделав?

**6.Наречие (нар)** — обозначает признак действия (слушать внимательно), признак другого признака (крайне невнимательный) или признак предмета (яйцо всмятку) и отвечает на вопросы: как? где? куда? откуда? почему? сколько? зачем?

**7.Категория состояния (сос)**— обозначает состояние живых существ, природы, окружающей среды (холодно, жарко).

Слово каждой самостоятельной части речи отвечает на определенный вопрос и обладает определенным грамматическим значением. Покажем это в таблице самостоятельных частей речи.

Служебные части речи

**Служебные части речи** — это группы слов, у которых нет лексического значения. Они помогают выразить отношения между явлениями и объектами действительности.

К служебным частям речи относятся:

**8.Предлоги (прд)**— выражают зависимость существительного, прилагательного, числительного и местоимения от других слов в словосочетании и предложении.

в, к, у, о, от, при, из, без, через, над, на, с, до;

отнаречные — внутри, сквозь, мимо;

отыменные — вследствие, путем, насчет;

отглагольные — благодаря, спустя, исключая, включая, кончая.

**9.Союзы (соз)** — соединяют однородные члены, части сложного предложения и самостоятельные предложения.

тоже, также, и, да, но, зато, только, либо;

что, когда, как, пока, чтобы, так как, потому что, хотя, если, раз, словно, точно, несмотря на то что.

**10.Частицы (чст)**— вносят в предложение смысловые оттенки и служат для образования форм слов.

утвердительные: да, так, точно, ну да;

отрицательные: не, ни;

вопросительные: ли, разве, неужели, а, что ли;

сравнительные: как, будто, словно, точно, как будто, вроде, как бы;

усилительные: даже, и, ни, же, ведь, уж, всё, всё-таки, просто, прямо;

указательные: вот, вон, это;

уточняющие: именно, как раз, подлинно, ровно;

выделительно-ограничительные: лишь, только, хоть, всего, исключительно;

восклицательные: что за, то-то, как, ну и, ведь;

выражающие сомнение: вряд ли, едва ли.

## Массивы объектов с-сети

10 массивов Частей речи (мчр1-10): сущ, прл, числ, мст, глг, нар, сос, счр, прд, соз, чст, в каждом из которых перечислены под своим номером (относительным адресом, масс-массив адресов семантической сети, сли-служебная информация,слт-силуэт) соответствующие слова в формате (порядковый номер с точкой -адрес слова:

1. **Сущ**: 1. (масс), (сли), медведь (одуш, мр, мнч: медведи, жр: (масс),(сли), медведица, вар(масс),(сли) медведюка,(мас),(сли), медведяра; онм : (масс),(сли), бэр),картинки: (к1),(к2),(к3),видео: (в1,слт1),(в2,слт2),(в3,слт3);2. (масс), (сли), кошка (.....);3.(масс), (сли), стол (); /далее набор существительных в том же формате, рядом с картинкой предмета его силуэт/.Сли также может быть использована для указания абсолютного интервала в массиве до следующего существительного.

2. **Прл**:(масс), (сли), красивый (мр, жр : (масс), (сли), красивая, срр: (масс), (сли), красивое, мнч: (масс), (сли), красивые);

## 3.Чсл

0.МСОДЕРЖ- массив содержания иерархической информации в системе

1.МСУЩ(звери) – массив столбец слов существительных.

Индекс по вертикали дает номер слова.

По горизонтали располагается слово и в скобках-кортежи со своими значениями, относящиеся к этому слову. Например:

1.медведь (характеристика: опасный;злой; одушевленный; род: мужской; число: единственное; находится в: 1,2; входит в класс: 1,4; состоит из:34,56; )(мглгл: 24,2,67,6784,44) (мпрлг:1,2,3) (множественное число: медведи (мсущ:2)(женский род: медведица (мсущ: 3)(дети: медвежата (мсущ:18) (мкартинки/медведь/) (мсилуэт /медведь:/) (мвидео/медведь/)(мпредлож/медведь/)(текст/медведь/)(примеры:топтыгин 7; косолапый 5, ведьмедь18; бурый медведь19; белый медведь 20; гризли 21)

2.медведи

3.медведица

- 4.медвежонок
- 5.ведьмедь
- 6.косолапый
- 7.топтыгин
- 8.животные (бывают: млекопитающиеся)
- 9.задача
- 10.решение
- 11.условие
- 12.равно
- 13.плюс
- 14.минус

- 15.умножить
- 16.делить
- 17.скобка
- 18.ведмедь
- 19.бурый медведь
20. белый медведь
- 21.гризли

2.МГЛГЛ-массив столбец слов глаголов.

- 1.рычать (1. рычит ,2.рычал,3. будет рычать,4.зарычал)
- 2.догонять(1. догоняет;2.дагонял;3. догонит)
- 3.грызет
- 4.съедает
- 5.бежит

3.МПРЛГ-массив слов прилагательных

- 1.бурый
- 2.белый
- 3.черный

4.МНАР-массив слов наречий

5.МЧИСЛ-массив слов числительных

6.ММИМ-массив слов местоимений

7.МСОСТ-массив слов, означающих состояние.

8.МПРДЛ- массив слов, означающих предлоги.

в, к, у, о , от, при, из, без, через, над, на, с, до; — внутри, сквозь, мимо; вследствие, путем, насчет;

благодаря, спустя, исключая, включая, кончая.

#### 9.МВОПРСЛ-массив вопросительных слов и вопросов

(Кто, что зачем, откуда, сколько, когда, куда, почему,как)

#### 10.МСЮЗ- массив слов союзов

тоже, также, и, да, но, зато, только, либо;

что, когда, как, пока, чтобы, так как, потому что, хотя, если, раз, словно, точно, несмотря на то что.

#### 11.МЧАСТ-массив слов частиц.

утвердительные: да, так, точно, ну да;

отрицательные: не, ни;

вопросительные: ли, разве, неужели, а, что ли;

сравнительные: как, будто, словно, точно, как будто, вроде, как бы;

усилительные: даже, и, ни, же, ведь, уж, всё, всё-таки, просто, прямо;

указательные: вот, вон, это;

уточняющие: именно, как раз, подлинно, ровно;

выделительно-ограничительные: лишь, только, хоть, всего, исключительно;

восклицательные: что за, то-то, как, ну и, ведь;

выражающие сомнение: вряд ли, едва ли.

#### 12.1. МПРДЛОЖ(арифметика)- массив предложений по теме «арифметика»

#### 12.2. МПРДЛОЖ(лес)- массив предложений по теме «лес»

#### 13.1. МТАБЛ (арифметические знаки)-массив арифметических символов и знаков

#### 13.2. МТАБЛ (плюс)- массив результатов арифметической операции сложения

#### 13.3. МТАБЛ (минус)- массив результатов арифметической операции вычитания

#### 13.4. МТАБЛ (умножить)- массив результатов арифметической операции умножения

#### 13.5. МТАБЛ (делить)- массив результатов арифметической операции деления.

#### 14.1. МТАБЛ (символы, название, звуки)-массив букв, цифр, символов, их запись и звучание.

#### 15.1. МСИЛУЭТ(предметов) -названий предметов и их силуэтов

15.2. МСИЛУЭТ(животные)-названий животных и их силуэтов

15.3. МСИЛУЭТ(птицы)-названий птиц и их силуэтов

15.4. МСИЛУЭТ(рыбы) рыб и их силуэтов

15.5. МСИЛУЭТ(насекомые)-названий насекомых и их силуэтов

15.6. МСИЛУЭТ(растения)-названий растений и их силуэтов

15.7. МСИЛУЭТ(воен- техника)-названий образцов военной техники и их силуэтов

15.8. МСИЛУЭТ(техника)-название образцов техники и их силуэтов

16.1. МТЕКСТ (медведь в берлоге)-массивы текстов по теме имени массива.

Медведь бывает бурым, белым, черным. Бурые медведи на зиму впадают в спячку.

17.1. МЗДЧ (пример 1 по арифметике)

$$2*(3*X+2) = 5:$$

Диалог

1.Что делать?

2.Решать уравнение.

3.Дайте условие на листе -1, голосом-2, на клавиатуре-3.

4.Набр на клавиатуре  $2*(3*X+2) = 5$

5.Решать без рассуждений-1, с рассуждениями-2

6.Определяем состав уравнения:

(2- цифра (1), \*-знак умножения, (- знак открытая скобка, 3-цифра (2),\*-знак умножения, X-переменная X, знак прибавления, 2 –цифра (3),)-знак закрытая скобка, =-знак равно, 5-цифра(4)).

7.Сравниваем с готовыми решениями массива решений по словесным признакам, что в ().

8.Если готового решения нет-Спросить –Как решать? И решение записать.

9.Решение-раскрыть скобки-для этого надо цифру 1 умножить на цифру 2 и записать результат цифру (5) второй строкой со знаком\* и переменной X

10.Цифру 1 умножить на цифру 3 и результат (6) записать рядом с цифрой 5

11.Записать цифру 5 равно цифру 5 отнять цифру 4, результат записать –цифра 7.

12.цифру 7 разделить на цифру 5 результат (8) вывести на экран. Перейти на 1.

Решение: Необходимо взять 2 или то что будет на этом месте и умножить на  $3*X$  ( $3X$ )

17.2. МЗДЧ (задача про мотоциклиста)

(Мотоциклист находится от велосипедиста на расстоянии 20 километров. Мотоциклист догонит велосипедиста через 30 минут. Скорость мотоциклиста в 5 раз больше скорости велосипедиста. Найти скорость мотоциклиста и скорость велосипедиста);  $S=20$ ,  $X=?$ ,  $Y=?$ ,  $T=30$  минут,  $R=5$ .

Решение:  $Z=S/T=20/0.5$  часа  $=200/5=40$  км\час скорость сближения,  
 $Y=40/(5-1)=40/4=10.$ ,  $X=10*5=50$  Ответ  $X= 50$  км/час,  $Y=10$  км/час.

Модель: А-(мотоциклист, ракета) догоняет (ключевое слово) В (велосипедист, самолет); А имеет скорость  $X$ ; В имеет скорость  $Y$ ;  $Y=K*X$  или  $X=R*Y$ ;  $K$  взять из условия задачи. Расстояние между А и Б определить равно  $S$ ; скорость сближения определить по формуле  $Z=X-Y$ ; время сближения определить по формуле  $T=S/Z$ ; скорость А выразить через В или В через А . Найти скорость А и скорость В по формуле  $Z=K*Y-Y$   $Y=Z/(K-1)$ , где  $Z=S/T$ , тогда  $X=Z+Y$ , сказать ответ  $X$  и  $Y$ .

17.3. МЗДЧ (задача про марки)

17.4. МЗДЧ (задача про проволоку)

17.5. МЗДЧ (задача про Луну)

17.12. МЗДЧ (задача про чай)

18.1. МСЮЖ(задача про мотоциклиста, велосипедиста)-массив сюжетов задач  
 Есть слово догоняет?

Кто догоняет? (А,мотоциклист, велосипедист, человек, ракета, волк)

Кто уезжает (убегает, улетает, уплывает)?(В,собака,самолет,мышь,велосипедист)

Какое расстояние между ними? $S$

С какой скоростью двигаются А?,В?

19.1. МОБЩС-массив слов обозначающих общие сущности

Животные (медведь, волк, заяц, лиса, олень, лось)

Птицы(соловей, скворец, синица)

Форма заполнения МСУЩ

1.название объекта; 2.характеристики (хар); 3.

1.Средства программного создания массивов и их корректировки. Это по словам из текстов и предложений.

2.Заполнение по первому слову массива существительных как по образцу. Путем вопросов и получаемых ответов. Появление слов в массиве также из текстов, постепенное

заполнение потом в процессе. Добавление кортежей в одном месте ведет ко всем, как вопрос

3. Класс заполняется автоматически, если существительное относится к какому классу номер этого существительного ставится и в класс. Функции класса распространяются осторожно на всех.

4. В массиве предложений – про медведя, например, предложения набросаны хаотично, а в массиве текст согласно повествованию текста.

5. При запросе слова (медведь) формируется ответ по этому слову, кратко средне и полно.

6. При появлении картинки или силуэта идет поиск и идентификация, с подтверждением или заноситься с последующей идентификацией. Идентификация методом ВК-веера.

7. Ночью происходит сверка данных полученных днем с тем что есть в памяти с устранением повторов.

8. Заполнение таблиц умножения, деления, вычитания, сложения

9. Заполнение массивов голосом.

10. Считывание текста и рисунков с корректировкой.

11. Распознавание лица и название.

12. Описание текстом, то что вижу.

13. Рисовать картину по тексту.

14. Просмотр слов по ветвям и вывод на экран.

15. Просмотр содержания разделов.

16. Разбиение видео на диафильмы.

17. Механизм проб подбора алгоритмов решения задачи

18. Механизм решения уравнений и вывода формул подстановкой-перебором.

МЗДЧ (пример 2 по арифметике)- запись по первой строке.

$51*(32*X-47)=2347$ /цифра (1), знак умножить, знак скобка открыта, цифра(2), знак умножить, переменная, знак арифметический, цифра(3), знак скобка закрыта, знак равно, цифра (4)/Решение 1: цифру (1) умножаем на цифру(2), записываем результат цифру (6) в начало второй строки массива результата, ставим знак умножить далее во вторую строку массива результата, ставим переменную далее в строку массива результата, ставим знак арифметический, цифру (1) умножаем на цифру (3), записываем результат цифру (7) далее во вторую строку массива результата, ставим знак равно далее во вторую строку массива результата, цифру (6) ставим далее в третью строку массива результата, ставим далее знак умножить в третью строку массива результата, далее ставим переменную в третью строку массива результата, далее ставим знак равно, меняем знак цифре (7), цифру (7) складываем с цифрой (4), записываем результат цифру (8) далее в третью строку массива результата. Цифру (4) делим на цифру (8). В четвертую строку массива результата записываем «Ответ». В четвертую строку массива результата записываем (переменная), равно, цифру (8)./

Решение 2: Разбиваем пример по позициям.  $51<1>*<2>(<3>32<4>*<5>X<6>-<7>47<8>)<9>=<10>2347<11>$ . Выполняем:  $<12><1>*<3><5><6><7><13><1>*<7><10><11>$ . Выполняем:  $<12><5><6><7><13><10><11>$ . Выполняем  $<12><5><6><10><14><11>-<13>$ . Выполняем:  $<15><14>/<12>$ . Печатаем  $<6><10><15>$ ./

Решение 3:  $51*(32*X-47)=2347$ ;  $51*32*X-51*47=2347$ ;  $X=(2347-51*47)/(51*32)$ . Печатаем «X=», X./

Решение 4:  $51A*(32A*XA-47A)=2347A$  .  $XA=(2347A-51A*4A)/(51A*32A)$ ./

По аналогии с примером решенным программка решает все остальные.

Алгоритм:

Универсальная программа открывает массив и последнюю строку. По аналогии туда вносится информация.

1. Записанному для образца примеру добавляется идентификатор – буква –А, например было 2 стало 2А.

2. Пример идентифицируется по словам: цифра, знак умножить, скобка открыта и т.д.

3. Вместо 51А ставиться цифра введенного примера методом «трафарета» по знакам и рассчитывается стандартно.

$$2*(3*X-2) = 3 \quad M(1) \dots M(4)$$

$$51A \quad 32A \quad 47A \quad 2347A$$

$$M(1) \quad M(2) \quad M(3) \quad M(4)$$

МТАБЛ (символы, название, звуки)-формат записи

(+ /знак сложения/сложить/плюс/ знак плюс)

(- /знак вычитания/вычесть/минус/знак минус)

(\* /знак умножения/умножить/знак произведения)

(/ /знак деления/делить)

МТАБЛ(цифры)

(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0)

МТАБЛ(переменные)

(X, Y, Z, x, y, z, a, b, c, d)

## **28.04.22**

1.Программа (инструкция)

«Записи и вывода информации массивов в системе Варя 18.04.22»

Берет массив из списка массивов, открывает его и обеспечивает просмотр.

Возможно использовать Блокнот.

Редактирует информацию, удаляет и добавляет, сохраняют.

Все это находятся в папке «Варя (массивы) 18.04.22».

Содержание также может быть в массиве «ТАБЛ (список массивов)».

2.Массивы, которые содержат картинки открывать в Паинте (?).

3. Программа проверки совпадения имени и строки массива. Например, идентификатор введенного вновь примера- число, умножить, скобка открыта, число, умножить, переменная, минус, число, скобка закрыта, равно, число (учесть, что число может быть со знаком).

Этому идентификатору соответствует –Метод решения - например формула с переменными. В эти переменные надо подставить числа введенного вновь примера и стандартно пока рассчитать средствами Питона, потом своя программка счета должна



быть. Подстановка осуществляется посредством записи чисел введенного примера в Массив  $M(n)$  а потом из массива присвоению переменным

4.Программа проверки загруженного символа к классам: переменных, символов арифметических, цифр-чисел. Туда подается символ, оттуда его класс. Таблицы умножения (сложения, вычитания, деления) ввести.

5.Центральная программа позволят прочесть массивы, загрузить и скорректировать массивы, ввести пример, идентифицировать его, подобрать решение или сказать, что надо научить ее такие примеры решать, рассчитать ответ и вывести его на экран или печать. В результате Варя будет уметь решать любые уравнения и примеры. Далее научить ее решать системы уравнений.

### 29.04.22

Работа с задачами.

1.Создание идентификатора задачи. В задаче выделить все существительные с глаголами, выделить все цифровые показатели. По этим ключевым словам. Подобрать задачу из списка решенных задач. Подставить новые значения, Дать ответ. При отсутствии в памяти решения запросить обучение.

2. Разбиение задачи на известные подзадачи.

3. Список задач которые должна уметь решать Варя 22.

1.Отвечать на вопросы, что какое слово значит и варианты словообразования.

2.Отвечать где, что находится.

3.Решать примеры по арифметике.

4.Решать уравнения по математике и системы уравнений.

5.Решать задачи по тригонометрии и по логарифмам.

6.Решать интегралы и дифференцировать функции.

7.Представлять функции рядами.

8.Решать задачи по теоретической механике.

9.Прорешивать задачи по ОГЭ и ЕГЭ самостоятельно.

10 Решать задачи по физике из ВУЗ-овского задачника.

11.Писать программы на Питоне.

12.Играть в домино, карты, пасьянс, очко, шашки, лото, го, шахматы.

13.Находить путь на карте.

15.Решать задачи по химии, быть справочником по молекулам, соединениям, реакциям, опытам и оборудованию.

16. Быть справочником по животным, птицам, растениям, рыбам насекомым, бактериям

17.Диагностировать болезни и быть справочником по лекарственным средствам.

18.Давать справки по личностям.

19.Распознавать лица и объекты называя их.

20.Распознавать речь и быть переводчиком с языков.

21. Знать наизусть стихи, песни, картины, культурные объекты.

22. Сказать многое о религии. Быть сторонницей Дашизма.

23.Моделирование транспортных потоков с целью определения оптимальной сети пассажирских перевозок. Моделирование переключение светофоров с целью создания зеленой волны.

24.Целеполагание и достижение целей.

25. Моделирование клеточных структур с целью управления ими.
26. Проектирование само-собирающихся структур с целью ДНК распознавания кода.
27. Моделирование исторических событий.
28. Построение роевой модели ВКС
29. По картинке дать описание.
30. По описанию нарисовать картинку.
31. Определять жизненный цикл управляемого существа-Душа.